



2024-2025

**ŞEHİT JANDARMA UZMAN ÇAVUŞ AYCAN ÖZDİL ORTAOKULU
VE
GÜLPINAR İLKOKULU**

OKUL AİLE BİRLİĞİ GENEL KURUL TOPLANTISI

HOŞ GELDİNİZ



OKUL İDARESİ

MESUT YİĞİT
OKUL MÜDÜRÜ
505 625 04 49

CELAL IŞIK
MÜDÜR YARDIMCISI

505 252 60 95

YASİN CESUR
MÜDÜR YARDIMCISI

554 487 29 64

İLKOKUL ÖĞRETMEN KADROSU

- | | |
|-----------------------|-------------|
| • Sezen PEKTEZEL | OKUL ÖNCESİ |
| • Betül UZAN | 1.SINIF |
| • Gürol UZAN | 2.SINIF |
| • Zeynep EKER | 3.SINIF |
| • Fatma Elifsu ŞİMŞEK | 4.SINIF |



TEACHERS

ORTAOKUL ÖĞRETMEN KADROSU

- 5-A Murat BAŞ
- 5-B Uğur ŞİMŞEK
- 6-A Mert KAYALI
- 6-B Tayfun ÇAPAR
- 7-A Aziz BİNİCİ
- 8-A Serhat T. ŞENER
- 8-B Oğuzhan TURHAN

MATEMATİK
FEN VE TEKNOLOJİ
MÜZİK
TÜRKÇE
TÜRKÇE
BEDEN EĞİTİMİ
MATEMATİK



TEACHERS

- Ece GÜRNEŞ
- Duygu DOĞAN
- Seda Burcu YILDIZ
- Gülay ÖZALP

İNGİLİZCE
BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ
SOSYAL BİLGİLER
ÖZEL EĞİTİM

ÖĞRETMEN GÖRÜŞME GÜNLERİ

DERS SAATİ	BAŞLAMA	BITİŞ	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1. DERS	09:00	09:40					
2. DERS	09:55	10:35					ECE GÜRNEŞ (İNGİLİZCE)
3. DERS	10:50	11:30	MURAT BAŞ (MATEMATİK)	UĞUR ŞİMŞEK (FEN VE TEK) TAYFUN ÇAPAR (TÜRKÇE)			AZİZ BİNİCİ (TÜRKÇE)
4. DERS	11:45	12:25	MERT KAYALI (MÜZİK)				
ÖĞLEN ARASI	12:25	13:15	SERHAT TEVFİK ŞENER (BEDEN EĞİTİMİ)		DUYGU DOĞAN (BİLİŞİM TEK.)		
5. DERS	13:15	13:55					
6. DERS	14:10	14:50		OĞUZHAN TURHAN (MATEMATİK)	SEZEN PEKTEZEL (OKUL ÖNCESİ)	SEDA BURCU YILDIZ (SOSYAL BİL.)	GÜLAY ÖZALP (ÖZEL EĞİTİM)
7. DERS	15:05	15:45	ZEYNEP EKER (3. SINIF)	F. ELİFSU ŞİMŞEK (4.SINIF)		GÜROL UZAN (2.SINIF)	BETÜL UZAN (1.SINIF)
DERS SAATİ DIŞI	15:45						

YILLIK ÇALIŞMA TAKVİMİ

2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ

DERS YILI BAŞLANGIÇ VE BİTİŞİ

09 EYLÜL 2024 PAZARTESİ - 20 HAZİRAN 2025 CUMA

DERS YILI BAŞLANGIÇ VE BİTİŞİ			
09 EYLÜL 2024 PAZARTESİ - 20 HAZİRAN 2025 CUMA			
I. DÖNEM	TARİH	İŞ GÜNÜ TOPLAMI	
	09- 30 EYLÜL 2024 = 16 GÜN	44,5 GÜN	
	01 - 31 EKİM 2024 = 22,5 GÜN		
	01 - 08 KASIM 2024 = 6 GÜN		
	11 - 15 KASIM 2024- ARA TATİL (5 GÜN)		
	TARİH	İŞ GÜNÜ TOPLAMI	
	18 - 29 KASIM 2024 = 10 GÜN	44 GÜN	
	02 - 31 ARALIK 2024 = 22 GÜN		
	02- 17 OCAK 2025 = 12 GÜN		
	BİRİNCİ DÖNEM TOPLAM İŞ GÜNÜ		88,5 GÜN
20 OCAK - 31 OCAK 2025 -YARIYIL TATİLİ (10 GÜN)			
II. DÖNEM	TARİH	İŞ GÜNÜ TOPLAMI	
	03 - 28 ŞUBAT 2025 = 20 GÜN	40 GÜN	
	03 - 28 MART 2025 = 20 GÜN		
	31 MART - 04 NİSAN 2025 - ARA TATİL (5 GÜN)		
	TARİH	İŞ GÜNÜ TOPLAMI	
	07 - 30 NİSAN 2025 = 18 GÜN	51,5 GÜN	
	02 - 30 MAYIS 2025 = 21 GÜN		
	02 - 20 HAZİRAN 2025 = 12,5 GÜN		
	İKİNCİ DÖNEM TOPLAM İŞ GÜNÜ		91,5 GÜN
	İŞ GÜNÜ GENEL TOPLAMI		180 GÜN

İLKOKUL BÜTÇESİ

DEVİR BAKİYE	800 TL
Yıllık gelirin toplam :	25.250,00 TL
Yıllık giderin toplam:	4.635,37 TL
Kalan Bakiyenin :	21.414,63 TL

ORTAOKUL BÜTÇESİ

DEVİR BAKİYE	4.749,55 TL
Yıllık gelirin toplam :	17.010,00 TL
Yıllık giderin toplam:	950,00 TL
Kalan Bakiye :	20.809,55 TL

ORTAK SINAV TARİHLERİ

1. Dönem Ülke ve İl Geneli Ortak Yazılı Sınav Tarihleri

1. Ortak Yazılı Sınavlar

30 Ekim 2024 Çarşamba	Türkçe 6. Sınıf	Ülke Geneli
30 Ekim 2024 Çarşamba	Türk Dili ve Edebiyatı 10. Sınıf	Ülke Geneli
31 Ekim 2024 Perşembe	Matematik 6. Sınıf	Ülke Geneli
31 Ekim 2024 Perşembe	Matematik 10. Sınıf	Ülke Geneli
01 Kasım 2024 Cuma	Matematik 7. Sınıf	İl Geneli
04 Kasım 2024 Pazartesi	Türkçe 7. Sınıf	İl Geneli
08 Kasım 2024 Cuma	Mazeret Sınavları Tüm Sınavlar	İl Geneli
04-08 Kasım 2024 Haftası	Mazeret Sınavları	Ülke Geneli

2. Ortak Yazılı Sınavlar

30 Aralık 2024 Pazartesi	Fen Bilimleri 6. Sınıf	İl Geneli
31 Aralık 2024 Salı	Sosyal Bilgiler 6. Sınıf	İl Geneli
02 Ocak 2025 Perşembe	Türkçe 7. Sınıf	Ülke Geneli
03 Ocak 2025 Cuma	Matematik 7. Sınıf	Ülke Geneli
09 Ocak 2025 Perşembe	Mazeret Sınavları Tüm Sınavlar	İl Geneli
06-10 Ocak 2025 Haftası	Mazeret Sınavları	Ülke Geneli

BURSLULUK SINAVI UYGULAMA ESASLARI

Bursluluk sınavınının 2025 yılı Nisan ayında yapılması bekleniyor.

SINAV UYGULAMASI

	Soru Sayısı	Sınav Saati ve Süresi	Cevap Seçenek Sayısı	Kitapçık Türü
5, 6, 7, 8'inci Sınıflar ve Hazırlık Sınıfı	80	Saat: 10.00 Süre: 100 Dakika	4 (Dört)	A-B
9, 10 ve 11'inci Sınıflar	100	Saat: 10.00 Süre: 120 Dakika	4 (Dört)	A-B

EK-1 ÖĞRENCİ AİLESİNİN MADDİ DURUMUNU GÖSTEREN BEYANNAME

Velinin adı ve soyadı:	
Velinin öğrenciye yakınlık derecesi:	
Velinin işi ve iş yeri adresi:	
Velinin geliri: (Serbest meslek sahibi ise vergi dairesinin adı, adresi ve hesap numarası belirtilen, basit veya gerçek usulde vergiye bağlı olan mükelleflerin bir önceki yıla ait gelir vergisi matrahını gösteren belge. Ücretli veya maaşlı çalışıyor ise muhasebe birimi veya ilgili kişi, kurum ve kuruluşlardan alınacak aylar itibarıyla bir önceki yıla ait on iki aylık toplam gelirini gösteren belge. Gelirin on iki ayı bulmaması hâlinde son aylık geliri esas alınarak on iki ay üzerinden yıllık hesaplanacaktır.)	
Velinin eşi çalışıyor ise geliri: (Vergi dairesi, muhasebe birimi veya ilgili kişi, kurum ve kuruluşlardan alınacak aylar itibarıyla bir önceki yıla ait on iki aylık toplam gelirini gösteren belge. Gelirin on iki ayı bulmaması hâlinde son aylık geliri esas alınarak on iki ay üzerinden yıllık hesaplanacaktır.)	
Velinin diğer gelirleri:	
Ailenin net yıllık gelir toplamı:	
Ailenin yıllık gelir toplamının fert başına düşen toplam yıllık tutarı: (Ailenin toplam geliri, ailedeki fert sayısına bölünerek hesaplama yapılacaktır.)	
Velinin ve varsa eşinin bakmakla yükümlü olduğu fertlerin adı ve soyadı ile yakınlık derecesi: (Aile nüfus kayıt örneği, velinin ve varsa eşinin bakmakla yükümlü olduğu anne ve babası ile ilgili tedavi yardımı beyannamesi, varsa bakmakla yükümlü olduğu diğer şahıslarla ilgili mahkeme kararı örneği)	

Aile maddi durumunun yukarıda belirttiğim şekilde olduğunu beyan eder, velisi bulunduğum Okulu/Lisesi sınıfı öğrencilerinden oğlu/kızı numaralı'ın yılı bursluluk sınavına kabulünü arz ederim.

.. / .. /

İmza

Velinin Adı ve Soyadı

MADDİ DURUMUNU GÖSTERİR BEYANNAME

Ö Ğ R E N C İ V E L İ S İ N İ N	Adı Soyadı	Mesut YILMAZ
	Öğrenciye Yakınlık Derecesi	Babası
	İşi ve İşyeri	Gülpınar - Çiftçi
	Yıllık geliri (serbest meslek sahibi ise; vergi dairesinin adı, adresi ve hesap numarası belirtilen, basit ya da gerçek usulde vergiye bağlı olan mükelleflerin bir önceki yıla ait gelir vergisi matrahını) gösterir belge. (Bir önceki yıla ait gelir vergisi matrahını gösterir belgedeki miktar göz önünde bulundurularak bir önceki mali yılda tespit edilen limit baz alınarak hesaplanır.) Kamuda çalışıyor ise; resmi makamlardan, kurum saymanlığı ve diğer yetkili kurumlardan alınacak maaş bordrosu örneği.	200.000 TL.
	Eşi çalışıyor ise işi ve aylık kazancı (vergi dairesi, kurum saymanlığı ve diğer yetkili kurumlardan alınacak aylık gelir durumunu) gösterir belge.	40.000 TL.
	Ailenin diğer gelirleri	Yok
	Ailenin yıllık gelir toplamı	240.000 TL.
	Aile reisinin bakmakla yükümlü olduğu fertlerin sayısı ve yakınlık dereceleri (fertler açık olarak yazılacak, aile nüfus kayıt örneği, velinin ve çalışıyorsa eşinin bakmakla yükümlü olduğu ana, babası ve diğer şahıslarla ilgili tedavi yardımı beyannamesi veya mahkeme kararı örneği).	Ayşe YILMAZ (Eşi) Berk YILMAZ (Oğlu) Burak YILMAZ (Oğlu)
Aile net yıllık gelir toplamının fert başına düşen yıllık tutarı (ailenin net yıllık toplam geliri, ailedeki fert sayısına bölünerek hesaplama yapılacaktır).	60.000 TL.	

Aile maddi durumumum yukarıdaki beyannamede belirttiğim şekilde olduğunu beyan eder, velisi bulunduğum **Şeh. j. Uz. Çvş. Aycan Özgül Ortaokulu.....****6-A....** sınıfı öğrencilerinden**Mesut.....** oğlu **41** nolu**Burak YILMAZ.**'ın **2025**yılı devlet parasız yatılılık ve bursluluk sınavlarına kabulünü arz ederim.(*)

LGS (Liselere Giriş Sınavı)

- Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınav (8.Sınıflar)

15 Haziran 2025 (Pazar Günü)

LGS SORU DAĞILIMI

BİRİNCİ OTURUM SÖZEL ALAN

Alt Testler	Soru Sayısı
Türkçe	20
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	10
Yabancı Dil	10
Toplam	50

75 DK.

İKİNCİ OTURUM SAYISAL ALAN

Alt Testler	Soru Sayısı
Matematik	20
Fen Bilimleri	20
Toplam	40

80 DK.

SORU KATSAYILARI

Alt Testler	Ağırlık Katsayıları
Türkçe	4
Matematik	4
Fen Bilimleri	4
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	1
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1
Yabancı Dil	1

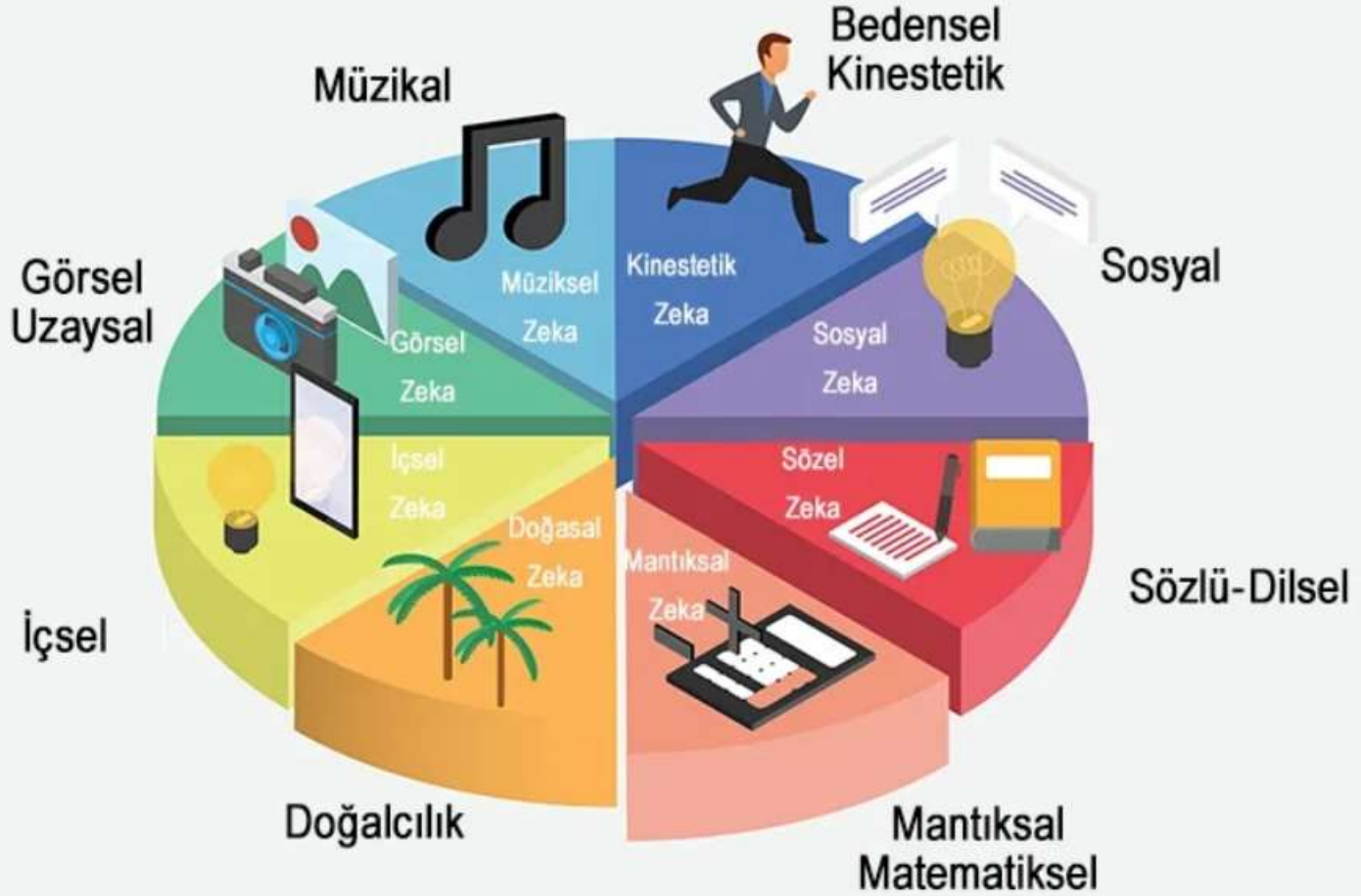
KAPSAM/BİLİŞSEL SÜREÇLER

Bloom Taksonomisi



<u>Değerlendirme</u>	: Karşılaştır, Kanıtla, tahmin et, eleştir, ölç
<u>Sentez</u>	: öner, birleştir, geliştir, sentezle, organize et, düzenle
<u>Analiz</u>	: destekle, analiz et, delil topla, yorumla, sonuçla, ilişki kur, parçalara ayır
<u>Uygulama</u>	: transfer et, geliştir, hesapla, organize et, kullan, çöz, hazırla, ilişkilendir, uygula, çalıştır, değiştir, üret, oluştur
<u>Kavrama</u>	: göster, dönüştür, savun, ifade et, ayır, açıkla, tahmin et, genelle, sonuç çıkar, örnek ver, özetle
<u>Bilgi</u>	: Tanımla, listele, eşleştir, bul, hatırla, adlandır, seç, yaz

Çoklu Zeka Kuramı



MAARİF MODELİ

Ahlaklı

- Adil
- Başkalarının haklarına saygı duyan
- Tabiata ve toplumsal sorunlara duyarlı
- Güvenilir
- Saygılı
- Doğru
- Dürüst

Bilge

- Bağımsız ve özgür düşünen
- Belagat sahibi
- Bilgilerini paylaşan
- İlme ulaşan
- Estetik duyarlılık sahibi

Cesaretli

- Yiğit ve mert
- Risk alan
- İnisiyatif alan
- Öfkesini kontrol eden
- Destekleyici
- Girişimci

Estetik

- Güzelliğe duyarlı
- Olgun
- Seçici
- Zarif
- Ölçülü
- Sanatsal yeteneklerini bilen ve kullanan

İradeli

- Kararlı ve iddialı
- Tutarlı
- İlkeli
- Kendine güvenen
- Öfkesini kontrol eden
- Sorumluluk alan

Merhametli

- Şefkatli
- Affedici
- İyiliksever
- Yardımsever
- Paylaşımçı
- Sevecen

Sağlıklı

- Dengeli beslenen
- Düzenli uyuyan ve dinlenen
- Düzenli spor ve egzersiz yapan
- Temiz
- Bağımlılıktan kaçınan ve bağımlılıkla mücadele eden
- Manevi sağlığını koruyan

Sorgulayıcı

- Meraklı
- Eleştirel düşünen
- Araştırmacı
- Esnek
- İş birliği yapabilen
- Problem çözen

Üretken

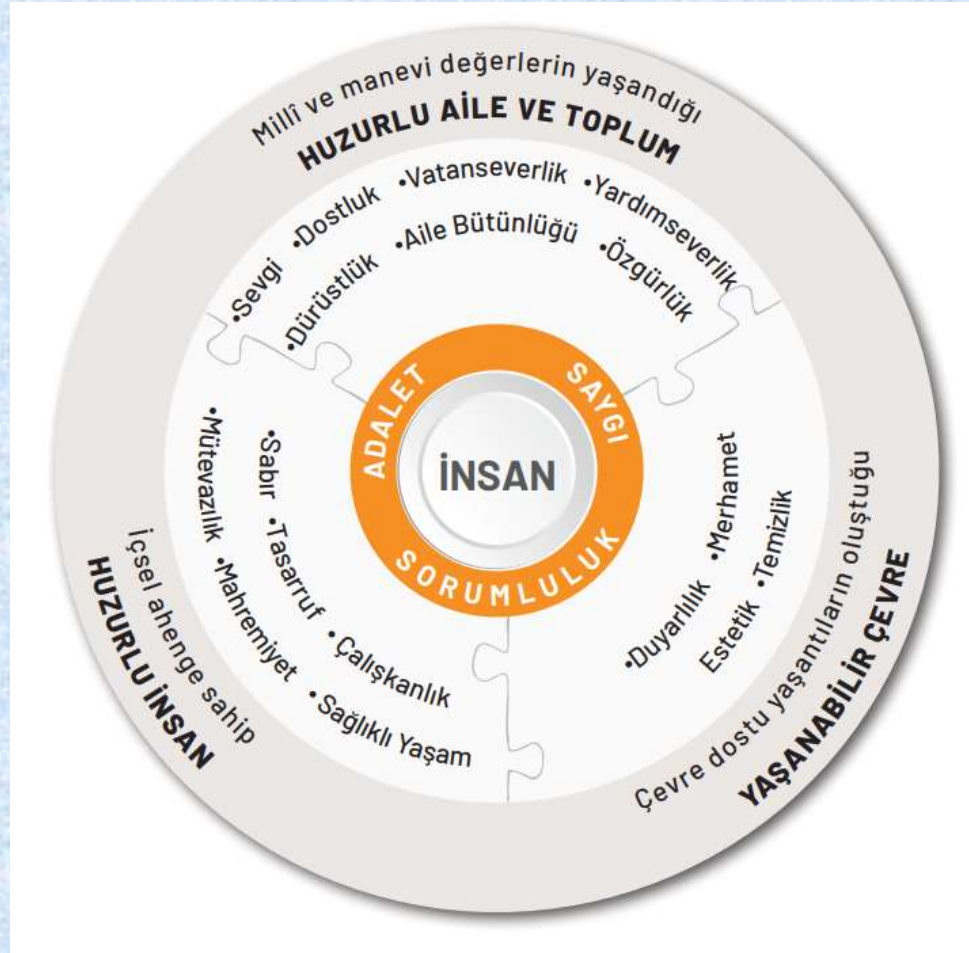
- Hayal ve hedefleri olan
- Çalışkan
- Öğrenmeye istekli
- Azimli ve sabırlı
- İletişime ve dayanışmaya açık
- Yaratıcı

Vatansever

- Bayrağını seven
- Türkçeye sahip çıkan
- Vatanını, milletini seven ve savunan
- Gelişmiş bir devlet bilincine sahip olan
- Ülke çıkarlarını üstün tutan
- Vatandaşlık hak ve sorumluluklarını bilen
- Millî kültürüne ve manevi değerlerine bağlı



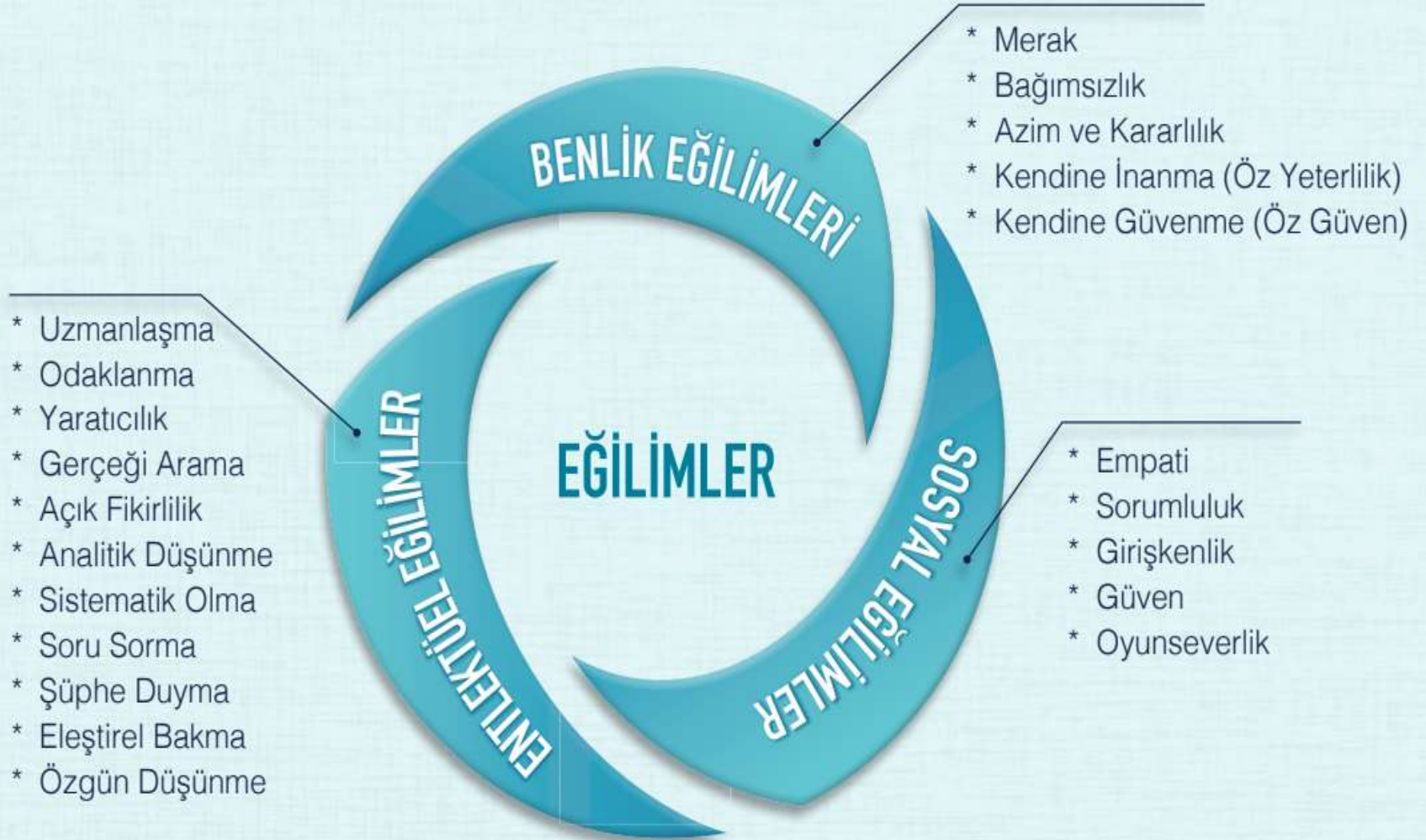
MAARİF MODELİ



MAARİF MODELİ



MAARİF MODELİ



ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI YÖNETMELİĞİ

a) Uyarma yaptırımını gerektiren davranışlar:

- 1) **Derse ve diğer etkinliklere vaktinde gelmemek ve geçerli bir neden olmaksızın bu davranışı tekrar etmek,**
- 2) **Okula özürsüz devamsızlığını, özür bildirim formu ya da raporla belgelendirmemek, bunu alışkanlık hâline getirmek, okul yönetimi tarafından verilen izin süresini özürsüz uzatmak,**
- 3) Yatılı bölge ortaokullarında öğrenci dolaplarını amacı dışında kullanmak, yasaklanmış malzemeyi dolapta bulundurmak ve yönetime bilgi vermeden dolabını başka arkadaşına devretmek,
- 4) Okula, yönetimce yasaklanmış malzeme getirmek ve bunları kullanmak,
- 5) Yalan söylemek,
- 6) **Duvarları, sıraları ve okul çevresini kirletmek,**
- 7) **Görgü kurallarına uymamak,**
- 8) Okul kütüphanesinden veya laboratuvarlardan aldığı kitap, araç, gereç ve malzemeyi zamanında teslim etmemek veya geri vermemek,
- 9) **Derslerde cep telefonunu açık bulundurmak.**

b) Kınama yaptırımını gerektiren davranışlar:

- 1) Yöneticilere, öğretmenlere, görevlilere ve arkadaşlarına kaba ve saygısız davranmak,
- 2) **Okulun kurallarını dikkate almayarak kuralları ve ders ortamını bozmak, ders ve ders dışı etkinliklerin yapılmasını engellemek,**
- 3) Okul yönetimini yanlış bilgilendirmek, yalan söylemeyi alışkanlık hâline getirmek,
- 4) Okulda bulunduğu hâlde törenlere özürsüz olarak katılmamak ve **törenlerde uygun olmayan davranışlarda bulunmak,**
- 5) Okulda ya da okul dışında sigara içmek,
- 6) Resmî evrakta değişiklik yapmak,
- 7) Okulda kavga etmek,
- 8) **Okul içinde izinsiz görüntü ve ses kaydetmek,**
- 9) Başkasının malını haberi olmadan almak,
- 10) **Okulun ve öğrencilerin eşya, araç ve gerecine kasıtlı olarak zarar vermek,**
- 11) **Dersin veya ders dışı faaliyetlerin akışını ve düzenini bozacak davranışlarda bulunmak,**
- 12) Okul ile ilgili mekân ve malzemeyi izinsiz ve eğitimin amaçları dışında kullanmak,
- 13) Yatılı bölge ortaokullarında, izinsiz olarak okulu terk etmek ve gece dışarıda kalmak,
- 14) Sınavda kopya çekmek veya kopya vermek.

c) Okul Değiştirme yaptırımını gerektiren davranışlar:

- 1) Anayasanın başlangıcında belirtilen temel ilkelere dayalı millî, demokratik, lâik, sosyal ve hukuk devleti niteliklerine aykırı davranışlarda bulunmak veya başkalarını da bu tür davranışlara zorlamak,
- 2) Sarkıntılık, **hakaret**, iftira, **tehdit** ve taciz etmek veya başkalarını bu gibi davranışlara kışkırtmak,
- 3) Okula yaralayıcı, öldürücü aletler getirmek ve bunları bulundurmak,
- 4) Okul ve çevresinde kasıtlı olarak yangın çıkarmak,
- 5) Okul ile ilgili mekân ve malzemeyi izinsiz ve eğitim amaçları dışında kullanmayı alışkanlık hâline getirmek,
- 6) Okul içinde ve dışında; siyasi parti ve sendikaların propagandasını yapmak ve bunlarla ilgili eylemlere katılmak,
- 7) Herhangi bir kurum ve örgüt adına yardım ve para toplamak,
- 8) Kişi veya grupları dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce ve inançlarına göre ayırmak, kınamak, kötülemek ve bu tür eylemlere katılmak,
- 9) **Başkasının malına zarar vermek, haberi olmadan almayı alışkanlık hâline getirmek,**
- 10) **Okulun bina, eklenti ve donanımlarını, taşınır ve taşınmaz mallarını kasıtlı olarak tahrip etmeyi alışkanlık hâline getirmek,**
- 11) Okula, derslere, sınavlara girilmesine, derslerin ve sınavların sağlıklı yapılmasına engel olmak,
- 12) **Okul içinde ve dışında okul yöneticilerine, öğretmenlere ve diğer personele ve arkadaşlarına şiddet uygulamak ve saldırıda bulunmak, bu gibi hareketleri düzenlemek veya kışkırtmak,**
- 13) Yatılı bölge ortaokullarında, gece izinsiz olarak dışarıda kalmayı alışkanlık hâline getirmek,
- 14) Okul ile ilişiği olmayan kişileri okulda veya okula ait yerlerde barındırmak,
- 15) Kendi yerine başkasının sınava girmesini sağlamak, başkasının yerine sınava girmek,
- 16) Alkol veya bağımlılık yapan maddeleri kullanmak veya başkalarını kullanmaya teşvik etmek,
- 17) Kılık ve kıyafetle ilgili kurallara uymamakta ısrar etmek.

OKUL GENEL İŐLEYİŐİ

- TAŐIMA VE YEMEK
- İZİN İŐLEMLERİ

Sınıf Veli Toplantıları



- Sınıf öğretmenleri ile veli görüşmeleri her öğrencinizin sınıfında gerçekleşecektir.





2024-2025

**ŞEHİT JANDARMA UZMAN ÇAVUŞ AYCAN ÖZDİL ORTAOKULU
VE
GÜLPINAR İLKOKULU**

OKUL AİLE BİRLİĞİ GENEL KURUL TOPLANTISI

KATILIMINIZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ...